

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 2^ο ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΗΦΙΣΙΑΣ-ΛΥΡΕΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ
ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2023-24

Α. ΤΙ ΕΙΝΑΙ Ο ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

Είναι αυτονόητο πως ο Ε.Σ.Κ, κινούμενος εντός των ορίων του νομοθετικού πλαισίου (Υ.Α. 13423/ΓΔ, ΦΕΚ 491/9-2-21) και εφαρμόζοντας τον προβλεπόμενο από αυτό τρόπο λειτουργίας του, έχει σκοπό να κοινοποιήσει τα ουσιαστικά του σημεία και να αποσαφηνίσει τις όποιες λεπτομέρειές του. Κατά συνέπεια ο Ε.Σ.Κ. δεν υποκαθιστά κατά οποιονδήποτε τρόπο τις κείμενες διατάξεις, απλώς κοινοποιεί τα επίμαχα σημεία του, όπως αυτά συντάχθηκαν εγκρίθηκαν και υπογράφηκαν από το Σύλλογο Διδασκόντων και την μαθητική κοινότητα, σε κηδεμόνες και μαθητές.

Β. ΤΙ ΕΠΙΔΙΩΚΕΙ Ο ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ.

Το σύγχρονο Λύκειο εκπαιδεύει και διαπαιδαγωγεί τους νέους σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας στη σύγχρονη εποχή. Το σχολείο ως δημοκρατικά οργανωμένη ομάδα δημιουργεί το πλαίσιο οργάνωσης με ελεύθερη επιλογή, με συναίνεση και συμμετοχή, ενώ αφήνει περιθώρια για τη διαφορετικότητα και την πολυφωνία.

Κάθε μαθητής δικαιούται ατομική αναγνώριση και προσωπική ολοκλήρωση ανάλογα με τους ρυθμούς και τις δικές του ξεχωριστές δυνατότητες, επειδή είναι μια ξεχωριστή και ανεπανάληπτη προσωπικότητα που δικαιούται να την εκφράζει και να την αναπτύσσει ελεύθερα μέσα στην ομάδα. Παράλληλα, όμως, το σχολείο, ως ομάδα συμβάλλει, ώστε η προσωπικότητα του μαθητή να καταξιώνεται, να καλλιεργείται η κοινωνική υπόσταση και η συλλογική συνείδηση του. Το άτομο καταξιώνεται ως μέλος μιας ομάδας.

Το σχολείο, λοιπόν, καλείται να συμβιβάσει το άτομο με την κοινωνία. Ο μαθητής έχει το δικαίωμα του σεβασμού και των ευκαιριών για ανάπτυξη δημιουργικών πρωτοβουλιών. Δικαιούται δηλαδή, ελευθερία, η οποία γεννά ασφάλεια και υπευθυνότητα. Το σχολείο, ως μικρόκοσμος της ευρύτερης κοινωνίας, νομιμοποιείται να απαιτήσει τη συνεισφορά των μαθητών και των υπόλοιπων μελών της σχολικής κοινότητας στην ομαλή λειτουργία της.

Στη βάση αυτή, ο Εσωτερικός Σχολικός Κανονισμός 2023-24 αποτελεί σημείο αναφοράς ατομικών και ομαδικών πρωτοβουλιών που παράγουν δράσεις και διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα και γι' αυτό είναι προϊόν συνεργασίας και συναίνεσης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Γ. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΤΟΥ 2^ο ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΗΦΙΣΙΑΣ-ΛΥΡΕΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ

Ο εσωτερικός σχολικός κανονισμός συμπυκνώνει τις αρχές της παιδαγωγικής ταυτότητας του σχολείου, εκφράζει την φυσιογνωμία του και οργανώνει μια εσωτερική σχολική ζωή θεμελιωμένη στις σύγχρονες ανθρωπιστικές αρχές έτσι όπως αυτές βιώνονται, εμπλουτίζονται και προσαρμόζονται στις ανάγκες των νέων της εποχής μας για να τους βοηθήσει να γίνουν ενεργοί πολίτες, με σεβασμό στον συνάνθρωπο, αγάπη για την ζωή και με ευθύνη να αμφισβητήσουν και να αλλάξουν τον κόσμο. Οι παιδαγωγικές αυτές αρχές είναι:

α. Η διαμόρφωση του αναγκαίου παιδαγωγικά θετικού κλίματος είναι υπόθεση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, σε καθημερινή βάση, κατά την άσκηση των διακριτών τους ρόλων.

β. Ο απόλυτος σεβασμός της διαφορετικότητας, εκτός από τυπική νομική υποχρέωση, αποτελεί πολιτισμική αξία που πραγματώνεται ως βασική επιλογή. Επομένως όλοι οι μαθητές είναι ίσοι στα δικαιώματα και στις υποχρεώσεις.

γ. Μεγάλη σημασία στη σχολική ζωή έχουν ο δημοκρατικός διάλογος και οι κανόνες του.

δ Το πλαίσιο οργάνωσης της σχολικής ζωής πρέπει να έχει δυναμικό χαρακτήρα και να προσαρμόζεται στις ιδιαίτερες παιδαγωγικές και κοινωνικές συνθήκες.

Δ. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

Συνεργασία εκπαιδευτικών – μαθητών – γονέων και κηδεμόνων. Ενεργοποίηση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κατά ειδικότητα και θέση ευθύνης για τη συνεχή βελτίωση του παρεχόμενου έργου. Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την ευταξία και ευκοσμία της τάξης με αξιοπρέπεια, κύρος και αποφασιστικότητα, διαμορφώνοντας ήρεμο και συνεργατικό κλίμα, σεβόμενοι τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των άλλων. Ειδικότερα, φροντίζουν για ένα ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για εργασία και μάθηση και συνεχώς προσπαθούν για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής, για την οποία βεβαίως κύριος αρωγός είναι η Πολιτεία. Σε κάθε περίπτωση, προσπάθεια των διδασκόντων πρέπει να είναι η διαμόρφωση ευνοϊκού κλίματος συνεργασίας και η αποφυγή πολώσεων και ασυμβίβαστων αντιθέσεων, ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα της καθημερινότητας στη σχολική ζωή.

Ο Διευθυντής και οι εκπαιδευτικοί έχουν την παιδαγωγική ευθύνη να διδάξουν στην πράξη τους κανόνες οργάνωσης της κοινότητας του σχολείου, χωρίς ανάρμοστους και προσβλητικούς χαρακτηρισμούς.

Ο Διευθυντής δημιουργεί κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και εκτίμησης, ανάμεσα σε αυτήν και τους εκπαιδευτικούς, εξασφαλίζοντας τη συναίνεση και συνεργασία γνωρίζοντας τον σημαντικό ρόλο του ανθρώπινου παράγοντα στο σχολείο, αναπτύσσοντας θετική και ενθαρρυντική στάση απέναντι στους μαθητές τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.

Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες, παρόλο που το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών και της Διοίκησης του σχολείου.

Ε. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ

α. Δικαιώματα μαθητών

- Οι μαθητές μπορούν με τους εκπροσώπους τους να κάνουν προτάσεις για την επίλυση προβλημάτων που τους αφορούν.
- Οι μαθητές έχουν το δικαίωμα της ελευθερίας της έκφρασης που μπορεί να υλοποιηθεί και με διάφορες εκδηλώσεις πολιτιστικού περιεχομένου. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, εθνικές και θρησκευτικές γιορτές, πολιτιστικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών σε συνεργασία με τους καθηγητές.
- Οι εκπρόσωποι των μαθητών μπορούν να εκφράζουν την άποψή τους για πειθαρχικά θέματα στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Οποιοσδήποτε μαθητής ή εκπρόσωπος τους μπορεί να συμμετάσχει στη σύνταξη του εσωτερικού κανονισμού.

β. Υποχρεώσεις μαθητών

- Να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση καθώς επίσης και το δικαίωμα των καθηγητών να διδάξουν.
- Να μην προβαίνουν σε ενέργειες που εμποδίζουν τη διεξαγωγή των μαθημάτων και των υπόλοιπων σχολικών εκδηλώσεων.
- Να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην έχουν επιθετική συμπεριφορά, να συμμορφώνονται με καλή διάθεση στις υποδείξεις των καθηγητών και του υπόλοιπου προσωπικού του σχολείου, να αποφεύγουν συμπεριφορές που υποβαθμίζουν το κύρος του σχολείου και να περιφρουρούν την ποιότητα των εκδηλώσεων που τους αφορούν, συμμετέχοντας ενεργά, αναπτύσσοντας πρωτοβουλίες και αυτενεργώντας σε καινοτόμα προγράμματα και δράσεις.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΑΡΧΕΣ

Βασικός σκοπός ύπαρξης και εφαρμογής του σχολικού κανονισμού είναι να οριοθετηθεί ένας χώρος στον οποίο θα συνεργάζονται πρόθυμα, καθηγητές, μαθητές και γονείς, σε συνθήκες αμοιβαίας εμπιστοσύνης και σεβασμού, έτσι ώστε στον χώρο αυτό να εργάζονται όλοι αρμονικά και απερίσπαστα.

1. Ευγενική συμπεριφορά – Λεπτότητα τρόπων

- Η ευγενική συμπεριφορά, η ανοχή στα λάθη ή τις αδυναμίες, η ανεκτικότητα και η περίσκεψη διαμορφώνουν το περιβάλλον του σχολείου, ώστε να γίνει βιώσιμο και ευχάριστο.
- Ο αμοιβαίος σεβασμός, η ευγένεια και η διακριτικότητα συμβάλλουν στην αποφυγή συγκρούσεων και αποτελούν τον ακρογωνιαίο λίθο της καλής συνεργασίας και συναναστροφής των συμμετεχόντων. Ειδικότερα:

A. Υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών προς τους μαθητές

Οι καθηγητές αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, αβροφροσύνη, κατανόηση και σεβασμό της προσωπικότητάς τους.

- Υποστηρίζουν με όλα τα μέσα τη μάθηση μέσα και έξω από την τάξη.
- Δεν κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών, αλλά τους αντιμετωπίζουν όλους ισότιμα και δίκαια.
- Οι καθηγητές διαμορφώνουν σχολικό κλίμα που να δημιουργεί το αίσθημα της ασφάλειας στους μαθητές, καθώς και ευχάριστη διαβίωση.

B. Πρόληψη φαινομένων Βίας και σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια κ.ά.

Γ. Υποχρεώσεις μαθητών

Οι μαθητές υποχρεούνται:

- Να σέβονται τα δικαιώματα των συμμαθητών τους για μάθηση και το δικαίωμα των καθηγητών τους για διδασκαλία.
- Να δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις – παρατηρήσεις των καθηγητών και όλου του προσωπικού του σχολείου.
- Να σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητών τους καθώς και τα προσωπικά τους αντικείμενα.
- Να λύνουν τις διαφορές τους με διάλογο, συνεννόηση και να μην καταφεύγουν σε χρήση βίας, χειροδικία ή αυτοδικία. Η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας από μαθητή ή ομάδες μαθητών αποτελούν παραπτώματα και ελέγχονται πειθαρχικά.

2. Τάξη και καθαριότητα

- Το σχολικό κτίριο, η επίπλωσή του και όλα τα μέσα που υπάρχουν σε αυτό χρησιμοποιούνται από όλους και προστατεύονται από ζημιές. Κάθε μαθητής είναι υπεύθυνος για την προσωπική του θέση στην αίθουσα του τμήματος.
- Ο μαθητής δεν επιτρέπεται να ρυπαίνει το χώρο του, δεν γράφει στο θρανίο του ή στους τοίχους. Ο χώρος της τάξης, που χρησιμοποιείται από όλους τους μαθητές, πρέπει να αφήνεται στο τέλος του μαθήματος καθαρός. Αποφεύγουμε να πετάμε άσκοπα σκουπίδια και διαχωρίζουμε τα απορρίμματα γι' ανακύκλωση.
- Κάθε τάξη διαμορφώνεται με ευθύνη των μαθητών σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή, κατά τρόπο ώστε να προωθείται η μάθηση και η ευταξία. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς η

αίθουσα επανέρχεται στην αρχική της κατάσταση. Αν υπάρχουν ζημιές αναφέρονται στη διεύθυνση του σχολείου. Όποιος προκαλεί σκόπιμα ζημιές ή ρυπαίνει τους χώρους πρέπει να καθαρίζει τον χώρο ή να αποκαθιστά τη ζημιά. Επισημαίνεται ότι όποιος προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου ελέγχεται πειθαρχικά.

- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν μέσα στην τάξη ποτό ή φαγητό οποιασδήποτε μορφής.

3. Ασφάλεια

- Οι διάδρομοι και οι σκάλες δεν αποτελούν χώρους για τρέξιμο ή πάλη ή άλλες δραστηριότητες που θέτουν σε κίνδυνο τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών.
- Τα αθλήματα με μπάλες επιτρέπονται μόνο κατά τη διάρκεια του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, παρουσία του καθηγητή Φυσικής Αγωγής.

4. Προσέλευση στο σχολείο

- α. Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν την έναρξη των μαθημάτων, η οποία είναι στις 08:15'. β. Κατά τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης, οι μαθητές συντάσσονται κατά τάξη και τμήμα σε προκαθορισμένες θέσεις για την πρωινή προσευχή και την πρωινή ενημέρωση.
- γ. Όλοι οι μαθητές κατά την πρωινή συγκέντρωση επιδεικνύουν την προσήκουσα συμπεριφορά. Στη συνέχεια οι μαθητές εισέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας.
- δ. Μετά την πρωινή προσευχή η εξώπορτα του σχολείου ανοίγει μόνο για μαθητές που προσέρχονται καθυστερημένα και οι οποίοι οφείλουν να παρουσιαστούν άμεσα στο γραφείο της διεύθυνσης. Τις ημέρες της εβδομάδας που ο καιρός δεν είναι καλός, εφ' όσον δεν υπάρχει στέγαστρο στο προαύλιο, οι μαθητές πηγαίνουν στις αίθουσες διδασκαλίας με το πρώτο κτύπημα του κουδουνιού για την έναρξη του μαθήματος.

5. Αργοπορίες

- α. Κατά την έναρξη κάθε διδακτικής ώρας ο απουσιολόγος συμπληρώνει τα ονόματα των απόντων στο απουσιολόγιο και ο διδάσκων καθηγητής ελέγχει τις παρουσίες.
- β. Αν ένας μαθητής καθυστερήσει, καταχωρείται αντίστοιχη παρατήρηση και υπογράφεται από τον καθηγητή.

6. Απουσίες – Χαρακτηρισμός Φοίτησης - Απαλλαγές .

α. Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Τα όρια των απουσιών καθώς και ο χαρακτηρισμός της φοίτησης ορίζονται από την υπ' αριθμό 79942/ΓΔ4 Υ.Α. του Υπουργείου Παιδείας (ΦΕΚ 2005/ τ. Β' /31-05- 2019) και άλλες τροποποιητικές αποφάσεις και εγκυκλίους.

β. Η τήρηση του διδακτικού ωραρίου είναι υποχρεωτική για όλους τους μαθητές, οι οποίοι οφείλουν να παρακολουθούν όλα τα μαθήματα και όχι επιλεκτικά. Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας, μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια της Διευθύντριας του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες.

γ. Όταν μαθητές πρόκειται να απουσιάσουν από μεμονωμένες διδακτικές ώρες, λόγω συμμετοχής τους σε σχολικές εκδηλώσεις, ο καθηγητής που είναι υπεύθυνος για την εκδήλωση πρέπει να ζητήσει άδεια από τον διδάσκοντα, αφού ενημερωθεί και εγκρίνει πρώτα η διεύθυνση του σχολείου.

δ. Οι μαθητές που νομικά απαλλάσσονται από το μάθημα των Θρησκευτικών παρακολουθούν υποχρεωτικά το μάθημα άλλου τμήματος της ίδιας τάξης και της αντίστοιχης διδακτικής ώρας.

7. Απομάκρυνση από το χώρο του σχολείου.

Η παραμονή των μαθητών στους σχολικούς χώρους είναι υποχρεωτική για όλες τις ώρες λειτουργίας του σχολείου. Η έξοδος μαθητών από τους χώρους του σχολείου επιτρέπεται, μετά από τηλεφωνική επικοινωνία των γονέων ή κηδεμόνων με τη διεύθυνση, ώστε να δοθεί ειδική άδεια και οι απουσίες προσμετρώνται.

8. Άδειες απουσίας για προσωπικούς λόγους.

Άδεια απουσίας από μαθήματα δίδεται μόνο από την διεύθυνση του σχολείου για ειδικούς λόγους, πριν από την έναρξη των αντίστοιχων διδακτικών ωρών. Η άδεια απουσίας χορηγείται γραπτώς και σημειώνεται στο αποουσιολόγιο.

9. Επισκέψεις από εξωσχολικούς επισκέπτες.

Δεν επιτρέπεται η είσοδος και παραμονή στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του σχολείου σε άτομα ή ομάδες ατόμων που δεν έχουν σχέση με την μαθητική κοινότητα.

10. Κινητά τηλέφωνα

α. Απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων από μαθητές στους χώρους όπου ισχύει το πλαίσιο οργάνωσης της σχολικής ζωής.

(εγκύκλιος Φ/25/103373/Δ1/22-06-2018)

β. Απαγορεύεται επίσης κάθε είδους φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση ή ηχογράφιση στους χώρους του σχολείου.

Σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

γ. Η επικοινωνία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών μπορεί να πραγματοποιείται από το τηλέφωνο του σχολείου σε περίπτωση που αυτό κρίνεται αναγκαίο.

11. Διαλείμματα-αύλειος χώρος

Με την λήξη της κάθε διδακτικής ώρας, οι μαθητές εξέρχονται από τις τάξεις και πηγαίνουν στην αυλή. Οι μαθητές κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων φροντίζουν να επισκέπτονται την τουαλέτα ώστε να μην αποχωρούν από τα μαθήματα και δημιουργούνται προβλήματα στην ροή του μαθήματος.

12. Αντιγραφή σε διαγωνίσματα- συνέπεια στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η απόπειρα αντιγραφής κατά τη διάρκεια των γραπτών δοκιμασιών με οποιονδήποτε τρόπο τιμωρείται με αφαίρεση του γραπτού και βαθμολόγηση αυτού με «1» (μονάδα). Στη συνέχεια ο μαθητής ελέγχεται πειθαρχικά.

Οι μαθητές παρουσιάζονται στα μαθήματά τους διαβασμένοι και συνεπείς. Ακολουθούν την εκπαιδευτική διαδικασία όπως την έχει ορίσει ο κάθε καθηγητής και φροντίζουν μαζί με αυτόν για την απρόσκοπτη λειτουργία της.

Η συνέπεια είναι ένας από τους βασικούς παράγοντες για την μάθηση, μαθητές και καθηγητές φροντίζουν να την υπηρετούν.

13. Κάπνισμα – Ουινοπνευματώδη και χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών

Ο εθισμός στο κάπνισμα, στο αλκοόλ και σε εξαρτησιογόνες ουσίες είναι καταστροφικός για την πνευματική και σωματική υγεία. Για το λόγο αυτό απαγορεύονται αυστηρά. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς ελέγχεται πειθαρχικά και ακολουθούνται οι προβλεπόμενες από το νόμο διαδικασίες (Γ.Π./Δ2β/οικ.8809/31/01/2018 & ΚΥΑ Δ2β/Γ.Π.οικ. 80727/2019 - ΦΕΚ 4177/τ.Β./15-11-2019).

14. Εκδηλώσεις - συμπεριφορά μαθητών

Οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του σχολείου επιδεικνύοντας τον ανάλογο σεβασμό.

15. Πίνακας ανακοινώσεων των εκπροσώπων των μαθητών

α. Ο πίνακας των ανακοινώσεων των εκπροσώπων των μαθητών εξυπηρετεί αποκλειστικά τη βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών του σχολείου. Για το λόγο αυτό είναι στη διάθεση των μαθητών του σχολείου και όχι άλλων ατόμων. Δεν επιτρέπεται η χρήση του για διαφημιστικούς σκοπούς και για δηλώσεις οι οποίες παραβιάζουν νόμους, κανονισμούς και διατάξεις ή ενδέχεται να διαταράξουν την απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου. Κάθε ανακοίνωση πρέπει να φέρει το όνομα και την τάξη του μαθητή που προβαίνει σε αυτή.

β. Εργασίες των μαθητών ή άλλες καινοτόμες ιδέες τους μπορούν να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου, μετά από τη σύμφωνη γνώμη της ομάδας που είναι υπεύθυνη για την ιστοσελίδα του σχολείου και μετά από την έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου.

16. Κανονισμός εργαστηρίου Πληροφορικής και εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών

α. Οι Η/Υ χρησιμοποιούνται μόνο για σχολική έρευνα και εργασία και πάντοτε παρουσία του υπεύθυνου καθηγητή.

β. Για να διαφυλαχθεί η καλή λειτουργία των Η/Υ απαγορεύονται οι αλλαγές στις ρυθμίσεις, η λήψη προγραμμάτων, η εγκατάσταση, απεγκατάσταση ή αλλαγή προγραμμάτων.

γ. Στο εργαστήριο Φυσικών Επιστημών οι μαθητές συνοδεύονται από τον αρμόδιο καθηγητή και ακολουθούν τις οδηγίες του και μόνο αυτές. Πρέπει να είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί προς αποφυγή ατυχημάτων.

17. Ημερήσιες και πολυήμερες εκδρομές

α. Οι μαθητές που συμμετέχουν σε περίπατο, διδακτική επίσκεψη ή εκπαιδευτικά προγράμματα, εκδρομή ή πολιτιστική επίσκεψη του σχολείου είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών καθηγητών. Απομάκρυνση μαθητή από την υπόλοιπη ομάδα επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του αρχηγού της εκδρομής.

β. Οι μαθητές που δεν συμμετέχουν παραμένουν στο σχολείο και απασχολούνται από τους καθηγητές που δεν συνοδεύουν, σε άλλη περίπτωση λαμβάνουν απουσίες.

γ. Κατά την διάρκεια των σχολικών εκδρομών οι μαθητές πρέπει να έχουν κόσμια εμφάνιση και συμπεριφορά και να μην ενοχλούν ή προκαλούν τους πολίτες με τους οποίους έρχονται σε επαφή – επικοινωνία.

Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς (1-17) συνεπάγεται την άμεση εφαρμογή παιδαγωγικών μέτρων.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, μέσα σε πνεύμα συνεργασίας και διάθεσης εξεύρεσης λύσεων.

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΔΗΜΟΥ

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΜΑΘΗΤΩΝ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ